

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Шадринский финансово-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Е.Е. Чумакова
(подпись)

«26» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПП. 13 ИНФОРМАТИКА»

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной на совете по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.).

Разработчики:

Кетова С.А., преподаватель Шадринского финансово-экономического колледжа – филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Ханина О.В., преподаватель Шадринского финансово-экономического колледжа – филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Рецензент:

Сычева О.В., директор ООО БФ «Практика»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии экономических и правовых дисциплин

Протокол от «26» августа 2025 г. №1

Председатель ЦК  М.В. Шпилева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности «38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

а) личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

б) метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
 - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания
 - (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
 - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- в) предметных:
- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
 - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
 - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются дисциплинарные результаты базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СПО И НА ОСНОВЕ ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач Профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

	достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;	- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

	- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	- понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Python); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач,
--	--	---

		использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Python) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и
--	--	--

		процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде
ПК 1.6. Использовать цифровые технологии ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности	- пользоваться информационными технологиями и средствами обработки данных, обеспечивающими качественное ведение бухгалтерской деятельности, автоматизацию учетных процессов и формирование финансовой отчетности; - уметь анализировать большие объемы данных, выявлять закономерности и тенденции, применять современные инструменты анализа и моделирования финансовых показателей организации; - уметь адаптироваться к изменениям цифровых инструментов и внедрять новые решения в области автоматизации бухучета и отчётности.	- правильно выбирать средства автоматизации информационной деятельности, находить и отбирать информацию согласно заданию; - свободно ориентироваться, создавать и уверенно использовать электронные базы данных, обрабатывать информацию; - самостоятельно выбирать и осваивать цифровые системы и сервисы, необходимые для решения задач будущей профессиональной деятельности; - знать принципы безопасного хранения и передачи конфиденциальной финансовой информации, методы шифрования и антивирусных мер для предотвращения утечек данных и несанкционированного доступа к важной коммерческой информации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	145
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	145
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	109
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа	0
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	10

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА		30	
Тема 1.1 Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала: Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации. Информация и информационные процессы.	2	ОК 02
Тема 1.2 Подходы к измерению информации	Содержание учебного материала: Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объема различных носителей информации. Архив информации.	4	ОК 02
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие – Измерение количества информации	2	
Тема 1.3 Компьютер и цифровое представление информации. Устройства компьютера.	Содержание учебного материала: Принципы построения компьютера. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютера. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение.	4	ОК 02
Тема 1.4 Кодирование информации. Системы счисления	Содержание учебного материала: Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из десятичной системы счисления в другую. Арифметические действия в разных системах счисления. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, формы представления чисел.	4	ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие – Представление вещественных чисел в различных системах счисления.	2	
Тема 1.5 Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики.	Содержание учебного материала: Основные понятия алгебры логики: высказывания, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества.	6	ОК 02
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие – Операции над множествами.	2	
	Практическое занятие – Решение логических задач графическим способом.	2	
Тема 1.6 Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Содержание учебного материала: Компьютерные сети и их классификации. Работа в локальной сети. Топология локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет.	2	ОК 01 ОК 02
Тема 1.7 Службы Интернета	Содержание учебного материала: Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поисковые системы. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете.	4	ОК 01 ОК 02
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие – Поиск информации профессионального содержания.	2	
	Практическое занятие – Анализ электронных сервисов	2	
Тема 1.8 Сетевое хранение данных и цифрового контента	Содержание учебного материала: Организация личного информационного пространства. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение	2	ОК 01 ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие – Работа с облачными хранилищами	2	
Тема 1.9 Информационная безопасность	Содержание учебного материала: Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернет (сетевые угрозы, мошенничество).	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.6
РАЗДЕЛ 2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММНЫХ СИСТЕМ И СЕРВИСОВ		34	ОК 01 ОК 02
Тема 2.1 Технологии создания и обработки текстовой информации	Содержание учебного материала: Обработка информации текстовыми процессорами. Форматирование и редактирование текстовых документов. Создание и описание новых стилей списков, форматирование созданных списков. Создание и оформление колонок. Вставка и форматирование объектов. Способы создания и форматирования таблиц. Нумерация страниц, колонтитулы, разрывы страниц, разделов. Стилизовое оформление заголовков, редактирование стилей. Совместная работа над документом. Шаблоны.	12	
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие- Интерфейс текстового процессора. Создание текстовых документов. Проверка орфографии и грамматики.	2	
	Практическое занятие- Форматирование символов и абзацев	2	
	Практическое занятие- Создание списков и колонок	2	
	Практическое занятие- Вставка объектов в текстовый документ.	2	
	Практическое занятие- Создание таблиц.	2	
	Практическое занятие- Создание гипертекстовых документов.	2	
Тема 2.2 Искусственный интеллект: понятие, сферы применения	Содержание учебного материала: Сущность понятия «искусственный интеллект», история развития искусственного интеллекта. «Слабый» искусственный интеллект,	2	ОК 01 ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	«сильный» искусственный интеллект. Сферы применения и перспективы развития искусственного интеллекта.		
Тема 2.3 Компьютерная графика и мультимедиа	Содержание учебного материала: Компьютерная графика и ее виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы. Программы записи и редактирования звука. Программы редактирования видео.	10	ОК 01 ОК 02
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие- Интерфейс графического редактора Gimp. Основные инструменты	2	
	Практическое занятие- Работа со слоями	2	
	Практическое занятие- Преобразования графических объектов	2	
	Практическое занятие- Использование заливки. Понятие градиента. Фильтры.	2	
	Практическое занятие- Создание баннера	2	
Тема 2.4 Представление информации в виде презентаций	Содержание учебного материала: Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентаций. Анимация в презентациях. Шаблоны. Композит объектов презентаций.	6	ОК 01 ОК 02
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие- Интерфейс ПО для создания динамических превенций. Создание мультимедийных презентаций	2	
	Практическое занятие- Использование элементов управления и гиперссылок в мультимедийной презентации	2	
	Практическое занятие- Интерактивное представление информации	2	
Тема 2.5 Технологии создания публикаций	Содержание учебного материала Программы для создания электронных публикаций. Общая характеристика издательской системы. Использование шаблонов. Вставка и форматирование текстовых и графических объектов.	4	ОК 01 ОК 02
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие - Интерфейс издательской системы. Создания публикации на основе шаблона.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Практическое занятие - Создание информационного бюллетеня	2	
РАЗДЕЛ 3. ИНФОРМАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ		44	
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования.	Содержание учебного материала Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования.	2	ОК 02
Тема 3.2. Списки, графы, деревья	Содержание учебного материала Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений.	2	ОК 02
Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области	Содержание учебного материала Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия)	2	ОК 02
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие – Решение задач методами математического моделирования	2	
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Содержание учебного материала Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования Python. Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц.	6	ОК 01
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие – Решение алгоритмических задач	2	
	Практическое занятие – Введение в Python. Основные типы данных. Базовые операции с числами.	2	
Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области	Содержание учебного материала Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов.	6	ОК 02
	В том числе практических занятий	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Практическое занятие – Библиотека math. Условный оператор.	2	
	Практическое занятие – Реализация циклического алгоритма.	2	
	Практическое занятие – Работа со списками.	2	
Тема 3.6. Технологии обработки информации в электронных таблицах	Содержание учебного материала Табличный процессор. Приёмы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование	6	ОК 02
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие – Основы работы с электронными таблицами	2	
	Практическое занятие – Форматирование данных в табличном процессоре	2	
	Практическое занятие – Относительные и абсолютные ссылки в электронных таблицах	2	
Тема 3.7. Формулы и функции в электронных таблицах	Содержание учебного материала Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Текстовые функции. Финансовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах.	6	ОК 02 ПК 1.6
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие – Математические и статистические функции. Логические функции.	2	
	Практическое занятие – Текстовые функции. Финансовые функции.	2	
	Практическое занятие – Решение задач с использованием встроенных функций.	2	
Тема 3.8. Визуализация данных в электронных таблицах	Содержание учебного материала Визуализация данных в электронных таблицах	4	ОК 02 ПК 1.6
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие - Построение диаграмм и графиков.	2	
	Практическое занятие - Построение диаграмм и графиков.	2	
Тема 3.9.	Содержание учебного материала Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных.	10	ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Базы данных как модель предметной области	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие – Основы работы с СУБД	2	
	Практическое занятие – Создание структуры и заполнение базы данных.	2	
	Практическое занятие – Формирование запросов.	2	
	Практическое занятие – Создание форм.	2	
	Практическое занятие – Создание отчетов	2	
РАЗДЕЛ 4. ГИПЕРТЕКСТОВОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ		25	
Тема 4.1. Гипертекстовое представление информации	Содержание учебного материала Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы.	10	ОК 02
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие – Основы языка разметки Web-страниц.	2	
	Практическое занятие – Форматирование текста. Вставка объектов.	2	
	Практическое занятие – Форматирование табличных данных. Создание списков и меню.	2	
	Практическое занятие – Ссылки в гипертекстовых документах.	2	
	Практическое занятие – Создание web-документа	2	
Тема 4.2. Разработка веб-сайта с использованием конструктора	Содержание учебного материала Обзор конструкторов сайтов. Выбор тарифа. Возможности конструктора. Создание сайта. Работа с отдельными страницами	10	ОК 02
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие – Обзор конструкторов сайтов. Создание сайта. Начало работы.	2	
	Практическое занятие – Работа с текстом, графикой и отдельными страницами сайта.	2	
	Практическое занятие – Настройка домена, HTTPS. Яндекс-метрика.	2	
	Практическое занятие – Создание веб-сайта	2	
	Практическое занятие – Создание веб-сайта	2	
Тема 4.3. Технологии продвижения веб-сайта в Интернете	Содержание учебного материала. Интернет-маркетинг: понятие, инструменты. Методы продвижения в Интернете. Баннерная и контекстная реклама, реклама в рассылках,	5	ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	реклама в блогах, сообществах, социальных сетях; вирусный маркетинг. Рекламная кампания в сети Интернет. Планирование и проведение рекламной кампании – постановка целей, выбор и/или разработка инструментов, выбор площадок, бюджет, оценка эффективности.		
	В том числе практических занятий	5	
	Практическое занятие - Интернет-маркетинг: понятие, инструменты.	2	
	Практическое занятие - Методы продвижения в Интернете.	2	
	Практическое занятие - Рекламная кампания в сети Интернет.	1	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		10	
Итого		145	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: лаборатория цифровых технологий в бухгалтерском учете, необходимая методическая и справочная литература, учебно-практические пособия; технические средства обучения: **компьютеры** с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор с экраном, мультимедийные презентации по тематике дисциплины.

3.2. Информационно-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Абдуллаева, О.С. Информационные технологии. Практикум: учебное пособие / Абдуллаева О.С. — Москва : Русайнс, 2020. — 119 с. — ISBN 978-5-4365-5577-5. — URL: <https://book.ru/book/937025>. — Текст: электронный.
2. Ляхович, В.Ф. Основы информатики: учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 347 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07596-8. — URL: <https://book.ru/book/932956>. — Текст: электронный.
3. Прохорский, Г.В. Информатика: учебное пособие / Прохорский Г.В. — Москва : КноРус, 2020. — 240 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07612-5. — URL: <https://book.ru/book/936152> — Текст: электронный.
4. Угринович, Н.Д. Информатика: учебник / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 377 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07314-8. — URL: <https://book.ru/book/932057> — Текст: электронный.
5. Угринович, Н.Д. Информатика. Практикум: учебное пособие / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 264 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07320-9. — URL: <https://book.ru/book/932058> — Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИО [Электронный ресурс] URL: <http://fcior.edu.ru/> www.edu.ru. - Текст: электронный
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс] URL: www.school-collection.edu.ru -Текст : электронный
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации. [Электронный ресурс] URL: www.window.edu.ru. - Текст: электронный
9. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс] URL: www.ict.edu.ru — Текст: электронный
10. Лаборатория виртуальной учебной литературы. [Электронный ресурс] URL: www.gaudeamus.omskcity.com — Текст : электронный
11. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет». [Электронный ресурс] URL: www.megabook.ru — Текст: электронный

3.2.2 Дополнительные источники

1. Агальцов, В. П. Информатика для экономистов: Учебник / Агальцов В.П., Титов В.М. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 448 с. ISBN 978-5-8199-0274-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002891>— Режим доступа: по подписке
2. Каймин, В. А. Информатика: Учебник / Каймин В. А. - 6-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 285 с. ISBN 978-5-16-010876-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/504525> – Режим доступа: по подписке

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – различные подходы к определению понятия «информация»; – методы измерения количества информации, единицы измерения информации; – назначение распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых и графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); – назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; – использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; – назначение и функции операционных систем.	– грамотные ответы на вопросы, поддержка беседы; – быстрота и точность ответов на тестовые задания, уровень верных ответов; – техническая грамотность сообщений, рефератов и докладов, точность формулировок; – уровень ориентации в понятии «информации» и способах ее представления и измерения; – уровень ориентации в особенностях программного обеспечения для автоматизации информационной деятельности; – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); – уровень ориентации в методах формального описания алгоритмов и знание основных алгоритмических конструкций; – уровень ориентации в возможностях поддержки различных приложений операционной системой.	устный опрос выполнение тестовых заданий выполнение индивидуальных заданий составление докладов, рефератов, презентаций по заданной тематике дифференцированный зачет
Умения: – оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; – распознавать информационные процессы в различных системах; – использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	– быстрота и точность выполнения практических заданий; – правильность оценки полноты и достоверности информации; – демонстрация умений сопоставлять информацию из различных источников и определять соответствие	выполнение заданий в прикладных программах пакета «MS OFFICE» выполнение индивидуальных заданий выполнение тестовых заданий выполнение внеаудиторных

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	информации поставленной задачи; - демонстрация умения представлять информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения; - грамотность настройки интерфейса, рабочего пространства, панели инструментов, опций изучаемых систем; - грамотный выбор средств вычислительной техники для профессиональной деятельности; - точность, быстрота и качество выполнения заданий в прикладных программах MS OFFICE; - техническая грамотность при выборе рационального программного обеспечения для учебной и профессиональной деятельности; - демонстрация умения с учетом задания правильно представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); - грамотное использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации; - грамотное использование средств информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	самостоятельных работ дифференцированный зачет
---	---	---